



K-EDU with KERIS

2026년 국가수준 초·중학생 AI·디지털 리터러시 검사 시행 안내서

2026. 8.



KERIS

한국교육학술정보원

[AI·디지털 리터러시 검사 안내(요약)]

- 목적 : 초·중학생 AI·디지털 리터러시 수준 진단
- 기간 : 2026년 9월 9일(수) ~ 9월 23일(수), 08:30분 ~ 17:30분 내 자율
 - * 해당 기간에 검사가 어려운 경우 사전 일정 조율 필요
- 대상 학년 및 검사 시간

구분	검사 대상 학년	문항 수	권장 검사 시간
초등학교	학생 4·5·6학년 각 학년별 1개 학급 전체 학생	검사문항: 5개 모듈(30개 문항) 설문문항: 7개 영역	40분
	교사 4·5·6학년 검사 대상 학급 담임교사	설문문항: 5개 영역	제한 없음
중학교	학생 1·2·3학년 각 학년별 1개 학급 전체 학생	검사문항: 5개 모듈(30개 문항) 설문문항: 7개 영역	40분
	교사 1·2·3학년 검사 대상 학급 담당교사 또는 정보교과 교사	설문문항: 5개 영역	제한 없음

* 교사 설문은 각 학년별 검사대상 학급의 담임(담당) 교사 중 1인(학교별 총 3인) 응답이 원칙이며, 교사 1인이 전체 학년을 담당할 경우 설문은 1인만 참여 가능

* 참여 교사는 학교에서 자율적으로 선정

- 검사 사이트 : <https://keris.dtest.kr/>

* 검사 종료 즉시 학생 개별 검사 결과 확인 및 PDF 파일로 저장 가능

- 검사 시행 장소 : 인터넷이 가능한 **1인 1PC 환경의 학교 컴퓨터실 또는 교실**

- 주의 사항

- PC사양 : **데스크톱, 노트북(크롬북 포함), 또는 태블릿PC (1인 1PC 환경)**

* 본 검사는 데스크탑·노트북에 최적화되어 있으며, 태블릿 PC 사용 시에는 교사가 실시 전에 미리(검사 기간내) 접속하여 검사 환경을 점검하여야 함.

- 브라우저 : **크롬(Chrome) 브라우저 최적화**(※ MS Edge(2020년 이후 버전)도 가능)

- 학생 설문 및 검사 : 학교별 **학생 아이디(공용)**를 학생들에게 안내하여 실시

* 교내 모든 학생이 학생 공용 ID로 접속하여 검사하며, 검사 데이터는 자동 구분되어 처리됨

* 권장 검사 시간 40분(40분이 지나면 설문으로 자동 이동함)

- 교사 설문 : 학교별 **교사 아이디(공용)**로 로그인하여 설문

* 학생/교사 ID는 공문에 첨부된 파일 참조(**비밀번호 없이 ID만으로 로그인**)

- 문의 사항

- AI·디지털 리터러시 검사 관련 기술적 문제 문의(08:30 ~ 17:30)

· 고려사이버대 김한성 교수(연구책임자, 010-2625-6401, 메시지 가능)

· 고려사이버대 김보아 연구원(연구보조원, 010-7149-0304, 메시지 가능)

- AI·디지털 리터러시 검사 시행 정책 문의(08:30 ~ 17:30)

· 한국교육학술정보원 서정희 연구위원(053-714-0277)

· 한국교육학술정보원 김은지 연구원(053-714-0475)

I. AI·디지털 리터러시 검사 개관

1. AI·디지털 리터러시 검사의 목적

국가수준 AI·디지털 리터러시 검사는 우리나라 초등학생과 중학생의 AI·디지털 리터러시 수준을 객관적으로 측정하기 위해 개발된 검사로 매년 9월에 전국단위로 실시되고 있습니다. 전국 단위 유충무선표집을 통하여 선정된 학교를 대상으로 수행형 검사로 진행되며, 학생들의 AI·디지털 리터러시 수준 진단 및 심층 분석을 통해 학생의 AI·디지털 역량 강화를 위한 정책 추진의 근거 자료를 제공하는데 목적이 있습니다.

2. AI·디지털 리터러시의 정의와 검사 구성요소

가. AI·디지털 리터러시의 정의

AI·디지털 리터러시는 디지털 사회의 구성원으로서 자기주도적이고 책임 있는 삶을 살아가기 요구되는 기초 소양으로, 디지털 기술과 AI를 활용해 정보를 탐색, 관리, 창작하고 문제를 해결하는 역량이다.

나. AI·디지털 리터러시 검사의 구성 요소

AI·디지털 리터러시 검사는 크게 디지털 영역과 AI 영역으로 구성되어 있습니다.

영역	하위 영역	구성 역량 설명
디지털 영역	A. 디지털 도구	사용하는 디지털 도구의 기능과 영향을 이해하는 역량
		필요와 목적에 맞게 디지털 도구를 선택하여 원활하게 활용할 수 있는 역량
	B. 디지털 정보데이터	디지털 정보·데이터를 목적에 맞게 탐색하거나 수집할 수 있는 역량
		디지털 정보·데이터의 신뢰성과 적합성을 바탕으로 비판적으로 분석·비교·평가할 수 있는 역량
		디지털 정보·데이터를 체계적으로 관리(저장·분류)할 수 있는 역량
	C. 디지털 의사소통 및 협업	디지털 환경에서 개인 혹은 공동체와 원활하게 소통할 수 있는 역량
		디지털 환경에서 공동의 목적을 달성하기 위하여 다른 사람들과 협업할 수 있는 역량
	D. 디지털 자원 생산	목적과 상황에 맞게 창의적 사고를 활용하여 디지털 콘텐츠를 생산(수정·편집·창조)하는 역량
		디지털 환경에서 문제해결을 위해 컴퓨팅 사고를 활용하여 프로그램(알고리즘, 소프트웨어 APP 등)을 생산(수정·편집·창조)하는 역량
	E. 디지털 안전과 건강	디지털 환경에서 자신과 타인을 보호하며, 디지털 기기와 서비스를 안전하고 책임감 있게 활용할 수 있는 역량
		디지털 기기 및 서비스의 활용이 개인과 사회에 미치는 심리적, 신체적 영향에 대한 명확한 인식을 통해 건강하게 사용하는 역량

영역	하위 영역	구성 역량 설명
AI 영역	A. AI 이해	일상생활에 AI가 적용된 사례와 역할을 파악하며, 문제의 특성에 따라 AI가 적합한 경우와 그렇지 않은 경우를 구분하는 역량
		문제해결에 필요한 데이터를 수집·정리하고, 간단한 AI 모델을 학습시키고 적합성을 평가·개선하는 역량
	B. AI 활용	AI 도구를 활용하여 필요한 정보나 데이터를 탐색·수집하고, 탐색 결과에 대해 정확성과 신뢰성을 평가하는 역량
		AI 도구를 활용하여 문제해결 목적에 적합한 다양한 형태의 산출물을 생성·개선하는 역량
	C. AI 윤리	AI 기술이 개인과 사회에 미치는 영향을 이해하고, AI 기반 알고리즘의 사회적 영향력을 분석하는 역량
		AI 도구를 활용에 필요한 윤리 원칙을 이해하고, 산출물 제작·활용·공유 과정에서 AI 윤리 원칙을 준수하는 역량

II. 검사 유의 사항

1. 학급 담임(담당) 교사의 역할

- 검사를 실시할 컴퓨터실의 컴퓨터 사양과 인터넷 환경이 온라인 검사 시스템의 권장 사양에 적합한지 점검합니다.
 - 학생들이 검사 시간 내에 AI-디지털 리터러시 검사 문항과 설문에 대한 응답을 완료할 수 있도록, 실시 전에 미리(검사 기간內) 접속하여 검사 실시에 문제가 없는지 점검해 주시기 바랍니다.
- 학생용 설문 및 검사는 학교별 학생 아이디(공용)를 학생들에게 안내하여 실시합니다.
 - 개인 식별 정보를 수집하지 않으며, 모든 학생이 공용 ID로 접속하여 검사 완료 시 검사 데이터는 자동 구분되어 처리됩니다.
- 교사용 설문은 교사 아이디(공용)로 로그인하여 교사용 설문지를 작성합니다.
 - 학교별 교사 및 학생 아이디는 공문에 첨부된 파일을 참조하여 주십시오.
 - 비밀번호 없이 아이디(ID)만으로 로그인합니다.

2. 유의 사항

- 검사 권장시간은 40분(검사+설문)입니다. 학생들에게 안내해 주시기 바랍니다.
 - 수행형 검사가 완료되면 설문(약 3~5분) 작성 후 최종 제출 버튼 클릭하면 검사가 종료됩니다.
 - 화면 오른쪽 상단에 40분 카운팅이 표시됩니다. 40분이 지나면 검사가 중지되고 설문으로 자동 이동하니, 가급적 검사 시간을 지켜주시기 바랍니다.
 - 검사와 설문을 포함해 최대 50분이 지날 경우 검사 화면이 자동 종료됨으로 이점 유의해 수업 시간 내 검사가 완료 될 수 있도록 안내 부탁드립니다.
- 원활한 검사를 위하여 다음 사항을 학생에게 강조하여 안내해주시기 바랍니다.
 - 각 문항의 지시 사항을 주의 깊게 읽고 풀이할 것
 - 시간을 효율적으로 사용할 것(풀지 못한 문항은 추후에 다시 돌아가 풀 수 있음)

- 모든 문항을 다 풀 후, 시간이 남으면 다시 검토할 것

※ 학생 강조 사항은 별도 PPT 자료(학생 안내 사항 가이드) 참고 및 검사 사이트에 공유되어 있으니 수업시간에 활용할 수 있습니다.

- 검사 전 PC 및 웹 브라우저의 이상 유무를 확인해주시기 바랍니다.
- 검사 중 예기치 못한 문제로 검사가 중단되었더라도 ‘새로 고침’ 하면 이어서 검사하기가 가능합니다.
- 단, 브라우저를 변경(크롬->사파리 등)하거나 PC를 옮긴 후 검사를 재시작할 경우에는 이어서 검사하는 것은 불가하므로, 학생들이 제한된 시간 내에 같은 자리에서 검사를 마칠 수 있도록 협조 부탁드립니다.
- 검사 중 화면이 멈추거나 사이트가 종료되는 경우 학교 인터넷 회선이나 개별 PC의 문제일 경우가 많으므로 재응시 하시는 게 좋습니다. 다만, 재응시의 경우 기존의 데이터가 연결되지 않으므로 처음부터 다시 응시해야 합니다.
- 만약 같은 컴퓨터에서 여러명의 학생이 이어서 응시할 경우, 간혹 이전에 응답한 학생의 화면이 보이는 경우가 발생할 수 있습니다(이전 학생이 검사를 정상 완료하지 않고, 검사 시간이 50분이 경과하지 않았을 때 발생할 수 있음)
 - 이 때에는 아래의 주소로 로그인해 새롭게 응시해주세요.
 - ※ 로그인 전용 주소 : keris.detst.kr/login

3. 검사 결과 확인

가. 학생별 검사 결과 확인(학생 리포트)

- 학생들의 AI·디지털 리터러시 검사 결과(세부 영역별 성취 수준 및 유형)는 [검사 종료 즉시 확인 가능](#)합니다.
- 학생의 개인식별 정보를 수집하지 않으므로, [재접속하여 확인하는 것은 불가](#)하며, 검사 종료 즉시 학생 자신이 검사 결과를 확인하거나 검사 결과를 PC에 PDF 파일로 저장하는 것은 가능합니다.
 - 검사 결과를 출력이나 저장하고 싶은 학생은 검사 결과 하단의 ‘출력하기’를 클릭하여 검사 결과 저장할 수 있음
 - 결과 저장 등이 필요한 학급에서는 [반드시 검사 실시 전에 학생들에게 안내 부탁드립니다.](#)

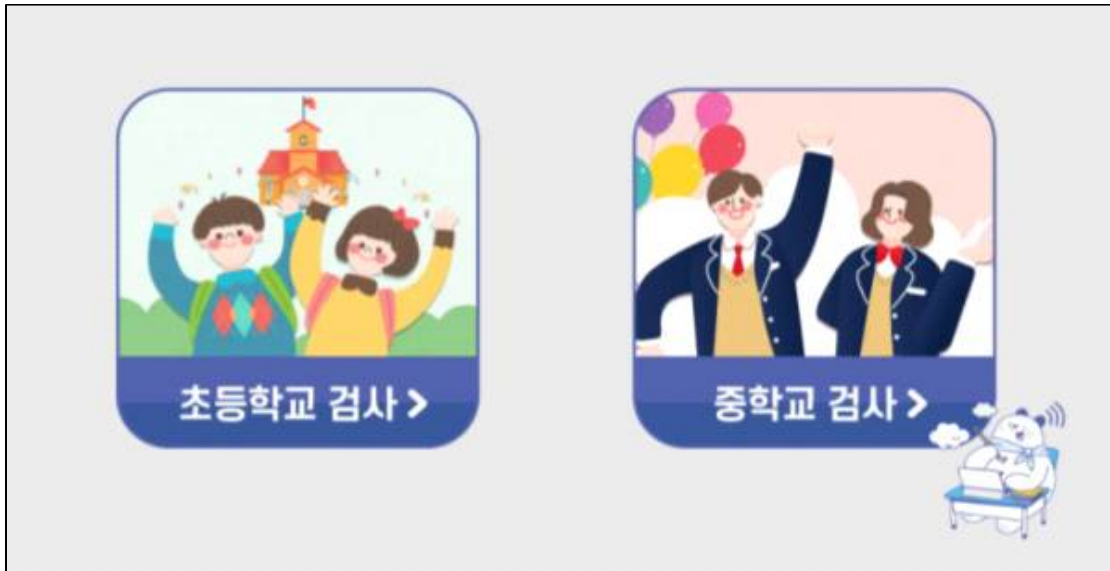
나. 학교별 종합 분석 결과 확인(학교 리포트)

- 모든 검사 완료, 수준 설정, 결과 분석이 완료된 후(11월 하순~12월 중), 교사 설문에 입력한 email로 응시 학교별 종합 분석 결과를 발송 할 예정입니다(결과 확인안내 공문 발송 예정).

[붙임1] 학생용 사·디지털 리터러시 검사 실시 방법 상세 안내

1. 접속 : keris.dtest.kr

- 위 주소로 접속 후 **학교급에 따라** 클릭합니다.



2. 학생용 아이디 입력

- 각 학교에 공문을 통해 발송된 **학생 아이디**를 입력합니다.
- 공용 ID를 이용하면 자동으로 각 학생별 실행/저장 처리됩니다.

The image shows a login page with the KERIS logo and the text '한국교육학술정보원' (Korea Education and Research Information Service). Below the logo is a text input field labeled '사용자 아이디' (User ID). Underneath the input field is a large blue button labeled '시작하기' (Start). At the bottom of the page, there are three green buttons: '검사세부 안내서(한글)' (Test Detail Guide (Korean)), '검사세부 안내서(PDF)' (Test Detail Guide (PDF)), and '학생 안내 사항 가이드 (PPT)' (Student Guide (PPT)).

※ [검사세부안내서] 및 [학생 안내 사항 가이드(PPT)]는 필요시 열람

※ [학생 안내 사항 가이드]는 검사 시간에 학생들이 유의해야할 주요 사항을 정리한 PPT자료로 교사가 학생 안내용으로 자율적으로 수정/보완해 활용 가능

3. 기본 정보 입력 후 검사를 시작합니다.

- 성별/학년/반 정보는 필수로 입력해야 합니다.

인적정보

본인의 성별, 학년, 반을 선택해주세요.

1-1 성별

☐ 남자 ☐ 여자

1-2 학년

☐ 4학년 ☐ 5학년 ☐ 6학년

1-3 반 () 응답

시작하기

4. 검사는 총 5개 모듈로 구성되어 있습니다.

- 각 모듈의 주제를 소개하는 간단한 글을 읽은 후 하단의 ‘다음으로’를 눌러 문제 풀이를 시작합니다.

AI 급식 스캐너

1 2 3 4

5 6

음식 나르는 로봇

1 2 3 4

5

학교 안전사고 예방 피토크림

1 2 3 4

5

체험학습 보고서

1 2 3 4

5 6 7 8

우리반 날씨 안내

1 2 3 4

5 6

0 : 안 분 문항

0 : 현재 문항

0 : 분 문항

클릭: 이동

1 지수네 반은 급식 시간에 친구들이 어떤 음식을 자주 남기는지 알고 싶어 합니다. ("다음으로"를 클릭하세요.)

식사 후 식판을 사진으로 찍으면,
어떤 음식이 얼마나 남았는지 알려주는
'AI 급식 스캐너'를 만들어 보는 건 어떨까?

그러면 일단 사진을 찍어서 입력하면
어떤 음식인지 알려주는 AI 프로그램을
먼저 만들어 보는건 어때?

다음으로

- 5 -

5. 검사 화면 왼쪽의 네비게이션을 활용해 문항 간 이동을 할 수 있습니다.

- 네이게이션의 각 문항 번호를 클릭해 해당 문항으로 바로 이동할 수 있습니다.



※ 네비게이션 하단에는 학생들이 풀 문항과 안 풀 문항이 색깔로 구분되어 있습니다.
이에 대해 학생들에게 안내 부탁드립니다.

6. 검사 문항의 유형은 총 3가지입니다.

- 1) **선다형 문항**: 5개의 보기 중 정답을 선택한 후 '제출하고 이동하기'를 클릭합니다.
- 2) **조작형 문항**: 문제에 제시된 지문을 읽고 정답에 해당하는 버튼을 클릭하거나, Drag&Drop 등의 다양한 동작을 실행한 후 '제출하고 이동하기'를 클릭합니다.
 - 문제를 다시 풀고 싶은 경우 '다시 풀기' 버튼을 클릭하면 해당 문항의 답변 초기화 및 다시 풀기를 할 수 있습니다.
- 3) **알고리즘형 문항**: 프로그래밍 문항으로 블록 프로그래밍을 한 후 '시작하기' 버튼을 눌러 실행 결과를 확인할 수 있습니다.
 - 검사 시간 내 횟수에 제한없이 실행해 볼 수 있으며, 다시 풀기 버튼을 누르면 객체(로봇)가 처음 위치로 이동합니다.
 - 코드를 완성한 후 '제출하고 이동하기' 버튼을 눌러 정답을 제출할 수 있습니다.

7. 검사를 완료하면 설문조사로 넘어가는 팝업이 제시됩니다.

- 이 때, 안 푼 문제의 갯수를 알려주니 확인하고 놓친 문항은 다시 풀고 갈 수 있도록 안내를 부탁드립니다.
- 설문으로 이동할 경우 이전의 검사 문항을 다시 풀 수 없으니 유의 부탁드립니다.
- 만약, 검사 시간이 40분이 될 경우에는 안내 팝업이 나오고 자동으로 설문으로 이동하게 됩니다.



8. 설문조사는 7개 영역이며, 10분 이내로 응답할 수 있도록 구성되어 있습니다.

- 설문 문항을 모두 응답해야 최종 검사 결과 화면으로 넘어갑니다.
- 만약 검사와 설문이 최대 50분이 넘어갈 경우, 검사 세션이 만료되어 결과를 확인할 수 없으므로 수업 시간 내 검사가 완료 될 수 있도록 안내를 부탁드립니다.

2026년 AI-디지털 리터러시 검사에 참여해주셔서 감사합니다.
아래 설문조사를 완료한 후 '제출하기'를 누르시면 검사가 종료됩니다.

1단계 1 / 8

① 모든 문항에 답한 뒤 아래 '다음' 버튼을 눌러 주세요.

1 가정에서의 디지털 기기 및 인터넷 사용 관련 내용입니다. 해당되는 곳에 표시하세요.

가정	집에 컴퓨터, 노트북, 또는 태블릿이 있다.	☐ 없다.	☐ 있지만, 가족과 공동으로 사용한다.	☐ 있으며, 나 혼자 사용한다.
	나의 개인 스마트폰이 있다.	☐ 아니다.	☐ 그렇다.	
	집에서 컴퓨터를 사용할 때 다른 사람의 방해を受け지 않고 사용할 수 있는 공간이 있다.	☐ 아니다.	☐ 그렇다.	
	집에 인터넷이 연결되어 있다.	☐ 아니다.	☐ 그렇다.	

9. 모든 검사와 설문을 마치면 AI·디지털 리터러시 점수를 확인할 수 있습니다.

- 개별 학생별 AI·디지털 리터러시 총점과 각 하위영역별 점수 및 설명이 제공되며, 전체 결과를 분석하여 6개 유형 중 하나의 유형으로 안내합니다.
- 검사 결과 확인 및 검사 결과 파일 다운로드는 **검사종료 직후에만** 가능합니다.

2026년 국가수준 AI·디지털 리터러시 검사 결과

검사자4학년 3반

검사일2026. 08. 20.

1. AI·디지털 리터러시란?

AI·디지털 리터러시는 디지털 사회의 구성원으로서 자기주도적이고 책임 있는 삶을 살아가기 위해 요구되는 기초 소양으로, 디지털 기술과 AI를 활용해 정보를 탐색, 관리, 창작하고 문제를 해결하는 역량입니다.

2. 나의 AI·디지털 리터러시 유형은?



숨은 보석형

디지털 히어로형	뭐든지 척척! 모든 디지털 문제를 스스로 해결할 수 있는 똑똑이 친구! 주변 친구들을 적극적으로 도울 수 있어요.
알찬 능력자형	거의 다 잘하지만 한 가지만 더 익히면 완벽! 스스로 도전하며 실력을 키워가요!
디지털 성장형	세 영역에서 자신 있어요! 앞으로의 성장이 더욱 기대되는 유형이에요.
가능성 뽀뽀형	두 가지 능력은 이미 훌륭해요! 아직 부족한 부분이 있지만 노력하면 금방 실력이 늘 수 있어요!
첫발 탐험가형	이제 막 디지털 세상을 알아가는 중! 관심과 호기심으로 첫걸음 내딛 멋진 시작이에요!
숨은 보석형	지금은 조용하지만, 안에 반짝이는 디지털 재능이 숨어 있는 보석 같은 존재!

- 검사 결과 파일은 출력하기를 눌러서 출력할 수 있습니다.
- 검사 결과 아래의 ‘**검사종료**’ 버튼을 누르면 검사가 완전히 종료되고 로그인 화면으로 이동합니다(정상 완료).

디지털 세상에서도 스스로의 능력을 발휘하여 성장해 나가는 모습이 정말 멋집니다.
여러분의 작지만 소중한 실천이 더 나은 미래를 만들어 줄 거예요. 항상 응원할게요!

출력하기

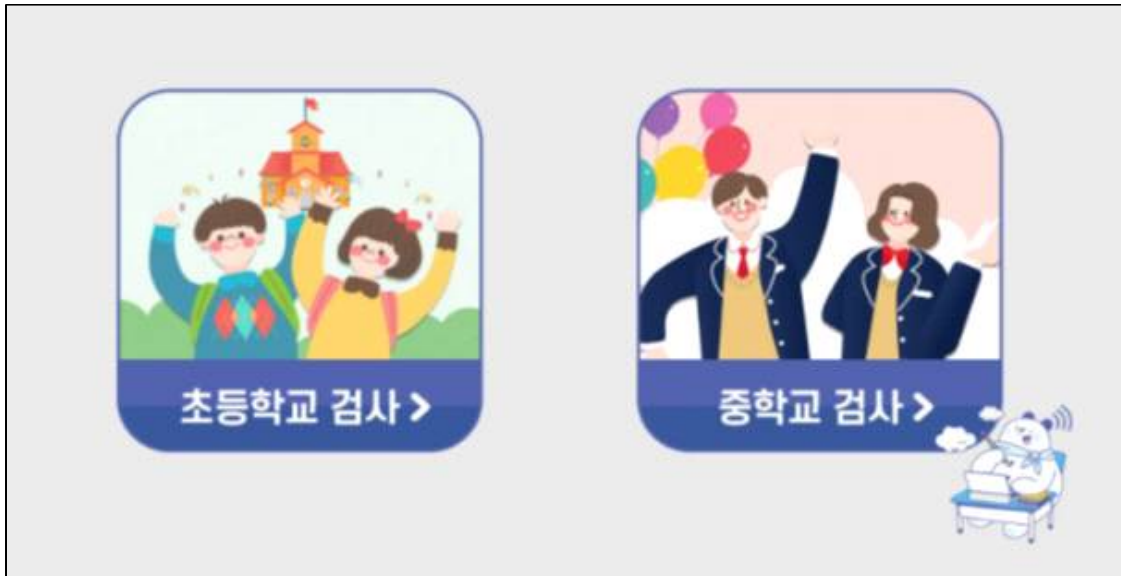
검사종료

- 8 -

[붙임 2] 교사용 설문지 작성 방법 상세 안내

1. 접속 : keris.dtest.kr

- 위 주소로 접속 후 **학교급에 따라** 클릭합니다(학생/교사 주소가 같습니다.).



2. 교사용 아이디 입력

- 각 학교에 공문을 통해 발송된 **교사 아이디**를 입력합니다.
- 공용 ID를 이용하면 자동으로 각 교사별 실행/저장 처리됩니다.



※ [검사세부안내서] 및 [학생 안내 사항 가이드]는 필요시 열람

※ [학생 안내 사항 가이드]는 검사 시간에 학생들이 유의해야할 주요 사항을 정리한 PPT자료로 교사가 학생 안내용으로 자율적으로 수정/보완해 활용 가능

3. 기본 정보 입력과 설문지 입력을 시작합니다.

- 개인을 식별할 수 있는 정보는 수집하지 않습니다.

※ 단, 검사 응시학교의 종합 결과를 받고자 하는 경우 이메일을 작성해주시면 해당 이메일로 검사 결과를 보내드립니다.

2026 AI-디지털 리터러시 검사에 참여해 주셔서 감사합니다.
학생들이 검사에 참여하는 동안 선생님께서는 아래 설문에 응답해 주시기 바랍니다.


1 / 7

인적정보

① 모든 문항에 답한 뒤 아래 '다음' 버튼을 눌러 주세요.

0 이메일: 검사 결과를 받고 싶으신 분은 이메일을 남겨주시면 감사하겠습니다. (선택 사항)
* 검사 결과는 11월 ~ 12월 중 발송될 예정에 있습니다.

1-1 교직 경력

☐ 5년 미만
 ☐ 5년 이상 ~ 10년 미만
 ☐ 10년 이상 ~ 20년 미만
 ☐ 20년 이상

1-2 담당 과목(중복 선택 가능)

☐ 담임
 ☐ 교과전담
 ☐ 국어
 ☐ 영어
 ☐ 수학
 ☐ 과학
 ☐ 정보
 ☐ 기술가정
 ☐ 기타

4. 설문에 모두 응답한 후 ‘제출하기’ 를 눌러 완료합니다.

5 선생님은 평소 수업을 진행할 때, 학생들에게 다음의 사항들에 대해 얼마나 강조하십니까?

문항	거의 강조하지 않음	강조하지 않는 편이다	약간 강조하는 편이다	매우 강조하는 편이다
목적에 맞게 디지털 기기, 컴퓨터 소프트웨어나 모바일 앱을 사용하기				
필요한 정보를 효율적으로 검색하고, 믿음직한 정보인지 판단하기				
디지털 기기를 활용하여 다른 사람들과 정보를 공유하며 협력하기				
인터넷 검색을 통해 수집한 정보에 출처를 표기하기				
인터넷 검색 시, 악성코드나 바이러스 등을 주의하며 정보를 수집하기				
문서, 프레젠테이션, 영상 등의 디지털 콘텐츠를 목적에 맞게 생산하기				
일상생활의 문제를 작은 단위의 기능이나 절차로 구분하고, 문제를 해결하기 위한 절차를 논리적으로 구성하기				

제출하기

5. 교사 설문 완료 후에는 학생들이 검사를 잘 수행할 수 있도록 독려 부탁드립니다.

- 검사를 일찍 마친 학생의 경우, 검사 문항을 검토하거나(설문으로 넘어가기 이전 상황에서만 가능) 또는 별도 수업/과제 등을 수행할 수 있도록 안내하는 것을 권장합니다.

(끝)